**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ**

 **ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД "РАДОСТЬ"**

1. **Общие положения.**

**1.1.**Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  (воспитанников) МКДОУ «Детский сад «Радость» (далее – ДОУ), освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
* Уставом ДОУ.

 **1.2**. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования,  соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

**1.3**. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

**1.5**. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

**1.6**.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II.Цель, задачи и направления мониторинга**.

**2.1**. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
**2.2**. **Задачи** текущего мониторинга:

* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
* оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 **2.3**. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.Направлениями мониторинга могут быть:

* реализация базовых и парциальных учебных программ;
* уровень физического и психического развития воспитанников;
* состояние здоровья воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
* готовность детей подготовительных групп к школе;
* эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
* уровень профессиональной компетентности педагогов;
* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
* предметно-развивающая среда;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

**III*.*Организация мониторинга.**

**3.1.**Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

**3.2**. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**3.3**. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

 **4.4.**При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

 **4.5**. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**4.6**. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

 **4.7**. Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

 **4.8.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

 **4.9**. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

 **4.10.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

  **4.11**.Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».